



American Junior Year at Heidelberg University

– founded 1958 –

AJY J-333: Contemporary Controversies in German Culture

Semester Year offered every semester | **Days, Time & Modality** T&TH from 10:00-12:00; in person
Location Heidelberg, Germany

Instructor: Dr. Martin Kley
Office Location: AJY Study Center
Office Hours: by appointment
Email: mkley@heidelberg.edu

Catalog Course Description:

This course is designed for advanced students of German language and culture who wish to further develop their German language skills and learn to debate the most central issues and controversies of contemporary affairs. In terms of content, we will delve into the political system and the 2021 federal election, debates about sustainability and climate protection, and the controversy surrounding Berlin's Humboldt Forum (which in turn has brought Germany's colonial past into focus), among other topics. We will also enrich the course with field trips and guests - for example, we will incorporate a visit to the Berlin Humboldt Forum into the course and talk to representatives of the parties' youth organizations about the election and the formation of the government. At the end of each module, after a thorough study of facts and arguments and sometimes artistic contributions (e.g. political satire, film), there will be a model debate in which all course participants will take on a role that they have specifically rehearsed. This course is also specifically about preparing for these debates by studying and practicing idioms, phrases, and grammatical structures that will be used both in the debate itself and in short presentations and essays.

Required Texts and Instructional Materials:

There is no textbook for this course. Primarily, students work with news articles, watch debates, and receive short research assignments.

Course Outcomes:

Upon successful completion of this course, you should be able to...

1. Draw on a rich arsenal of rhetorical tools that will help you to successfully debate any topic in German.
2. Critically evaluate a variety of sources and use linguistic structures helping you to discuss them objectively (such as indirect speech), demonstrating media literacy in a foreign language.
3. Comprehend and enact some of the most central issues in contemporary German culture and society in their historical and transnational dimensions.

Grading Policies

In-class participation	30% (Students receive a rubric in the beginning of the course and what constitutes successful participation in this course. Students receive written feedback on participation four times during the semester)
Short presentations	20% (Students usually receive short research assignments for each session and are frequently asked to present their findings and respond to the findings of other students. Students receive regular graded feedback on their presentations based on content and rhetorical skill.)
Essays	30% (Students write substantial response papers after completion of each module. While the first version is graded, only the second version will enter the gradebook (up to 10% improvement is possible for successful rewrite that takes instructor comments into account.)
Final Presentation	20% (The final presentation is 20 minutes in length and needs to be based on a minimum of 5 sources. It also needs to incorporate rhetorical tools and grammatical structures covered during the semester.)

Modul 1:

Deutschland und das Erbe von Imperialismus und Kolonialismus:

Stadtschloss, Humboldtforum, und die Restitutionsfrage

Lernziele für dieses Modul:

- Im Zentrum Berlins haben sich in den letzten Jahren wichtige Debatten abgespielt (und spielen sich noch immer ab), die uns viel über das nationale Selbstverständnis Deutschlands sagen können. Nach dieser Woche werden wir die kontroversen Debatten um a) die Rekonstruktion des Berliner Stadtschlusses, um b) die Gestaltung des darin errichteten „Humboldtforums“ und c) die dadurch stärker ins kollektive Bewusstsein getretene deutsche und europäische Kolonialgeschichte verstehen und erklären können.
- Wir werden auf unserer Berlin-Exkursion das Humboldtforum besuchen.
- Wir werden uns dabei wichtiges Vokabular erarbeitet haben, das im modernen Deutschland im Bereich Kolonialgeschichte, Migration, Rassismus, etc. benutzt wird (und das selbst kontrovers diskutiert wird!).

- Wir werden in zwei Debatten (einer kurzen und einer längeren) zentrale Positionen des Streits um Stadtschloss und Humboldtforum erarbeitet und gegenübergestellt haben.
- Für diese Debatten werden wir weitere Redemittel und Redensarten erlernt und eingesetzt haben.

Modul 2:

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland:

Verfassung, Parteien, und die Bundestagswahl 2021

Lernziele für diese Woche:

- Nach dieser Woche werden wir das politische System der BRD in ihren Grundzügen verstehen und erklären können.
- Wir werden uns dabei wichtiges Vokabular erarbeitet haben, das zur Erklärung der politischen Landschaft notwendig ist.
- Wir werden nach dieser Woche wissen, welche Themen in diesem Wahljahr 2021 zentral waren/sind und wir werden mit ein paar dieser Fragestellungen schon gearbeitet haben.
- Wir werden die Antworten der wichtigsten politischen Parteien auf diese zentralen Fragen verglichen haben und in einer Debatte gegeneinandergestellt haben.
- Dazu werden wir uns wichtige Redemittel und Redensarten erarbeitet und bei der Debatte eingesetzt haben.
- Da indirekte Rede für Debatten besonders wichtig ist (und damit für den gesamten Kurs), werden wir in dieser Woche den Konjunktiv I wiederholen und anwenden.

Modul 3:

„Energiewende“ und Nachhaltigkeit:

Wie grün ist Deutschland wirklich?

Lernziele für diese Woche:

- Deutschland gilt international als „Vorreiter“ im Umwelt- und Klimaschutz und sieht das auch selbst gern so. In diesem Modul schauen wir uns die Sache in mehreren Bereichen (wie Energie, ökologische Landwirtschaft, Verkehr, Konsumverhalten) genauer an und bereiten uns damit auch auf die Arbeit mit dem Film „Ökozid“ vor (den wir als kleines Theaterstück nachspielen werden).
- Ein weiterer Fokus liegt auf den Agrar-Subventionen, die wir am Ende in unserem Rollenspiel behandeln werden. Klingt abstrakt, ist aber total wichtig und man spricht viel zu wenig darüber, denn es geht hier um viel: unser Essen, unsere Gesundheit, unsere Natur, unser Klima. Und dieses Thema führt uns auch auf die Ebene der EU, die wir bisher noch nicht thematisiert haben.

- Wir werden uns dabei wichtiges Vokabular erarbeitet haben, das im modernen Deutschland im Bereich Umwelt- und Klimaschutz gebraucht wird.
- Für unsere Gespräche und Debatten werden wir weitere Redemittel und Redensarten erlernt und eingesetzt haben. Zur Auffrischung unserer Grammatik werden wir uns mit dem Passiv beschäftigt haben.